



## Izveštaj o provedenoj Anketi za procjenu nastavnika FAKULTET KEMIJSKOG INŽENJERSTVA I TEHNOLOGIJE ljetni semestar 2011./2012.

### 1. Kontrolne varijable i struktura uzorka studenata koji su sudjelovali u anketi

Tablica 1: Ukupan broj studenata koji su sudjelovali u anketi na sastavnici

Broj ispunjenih anketa
2709

Tablica 2: Informacije o uzorku studenata

	%	N
SPOL SUDIONIKA		
Ženski	73%	1967
Muški	27%	742
PRISUTNOST NA NASTAVI		
rijetka, manje od 30%	2%	51
srednja, 30 - 70%	12%	324
redovita, više od 70%	86%	2334
INTERES ZA KOLEGIJ		
Mali	7%	201
Srednji	48%	1299
Veliki	45%	1209
DOSADAŠNJA OCJENA		
Dovoljan	7%	201
Dobar	51%	1393
Vrlo dobar	29%	794
Izvrstan	12%	321
OČEKIVANA OCJENA		
Dovoljan	13%	342
Dobar	32%	869
Vrlo dobar	37%	1013
Izvrstan	18%	485

## 2. Procjena kvalitete rada nastavnika na pojedinom kolegiju

U tablici 3 prikazani su opći statistički parametri procjena studenata na 10 tvrdnji koje se odnose na rad nastavnika. Rezultati su dobiveni na cjelokupnom uzorku svih studenata koji su sudjelovali u anketi na Vašoj sastavnici. Ovaj način izračunavanja veći značaj pridaje nastavnicima koji imaju veći broj studenata procjenjivača.

Tablica 3: Prosječne vrijednosti procjena na 10 tvrdnji vezanih uz rad nastavnika

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i> <sup>*</sup>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	3.98	1.08	5	2709
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	3.98	1.08	5	2709
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	3.94	1.13	5	2709
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.67	1.16	4	2709
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	3.79	1.12	5	2709
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	3.91	1.20	5	2709
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.15	1.08	5	2709
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.26	1.07	5	2709
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.53	0.87	5	2709
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	3.99	1.03	5	2709

Tablica 3a: Čestina odabira pojedine vrijednosti na 9 pitanja vezanih uz rad nastavnika

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	3%	7%	19%	30%	41%
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	3%	8%	18%	30%	41%
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4%	8%	19%	28%	41%
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	5%	12%	23%	30%	29%
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4%	10%	22%	32%	33%
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	5%	10%	17%	25%	43%
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4%	5%	14%	26%	51%
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4%	5%	11%	23%	57%
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	2%	2%	8%	17%	71%

Tablica 3b: Čestina odabira pojedine ocjene pri procjeni ukupnog rada nastavnika (pitanje B10)

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	2%	7%	18%	34%	38%

\*M-aritmetička sredina, sd-standardna devijacija, D-dominantna vrijednost

## 2. 1 Prosječne procjene nastavnika

U nastavku je za svaku jedinicu procjene (tj. nastavnika na pojedinom kolegiju) **izračunata prosječna procjena zasnovana na skupini njegovih studenata procjenjivača**. Na taj način dobivamo za svaku tvrdnju onoliko prosječnih vrijednosti koliko je nastavnika sudjelovalo u anketi na Vašoj sastavnici. Nakon toga moguće je izračunati aritmetičku sredinu koja predstavlja prosjek svih prosječnih vrijednosti. Ovako izračunate prosječne vrijednosti procjena prikazane su u tablici 4 te se mogu smatrati statistički korektnijim načinom izračunavanja prosjeka, budući da ne podliježu utjecaju veličine skupine koja procjenjuje pojedinog nastavnika.

Tablica 4: Deskriptivna statistika za 10 pitanja koja se odnose na kvalitetu rada nastavnika izračunata na osnovi prosječnih vrijednosti svih nastavnika sa sastavnice uključenih u anketu

	<i>M</i>	<i>sd</i>	<i>D</i>	<i>N</i>
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.09	0.59	4	119
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.06	0.55	4	119
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.03	0.60	4	119
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	3.77	0.59	4	119
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	3.89	0.57	4	119
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.02	0.67	4	119
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.23	0.57	4	119
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.35	0.53	5	119
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.58	0.46	5	119
10. Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	4.09	0.59	4	119

## 3. Kvalitativni podaci

Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom kolegiju. Broj studenata koji navode komentare varira, ali se većinom kreće između 75% i 80%. Komentari su uglavnom vrlo usko vezani za dobre i loše karakteristike zadane nastave i smatramo da su korisni nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave.